

TUGISÜSTEEMIDE RAKENDAMISE KORD VINNI-PAJUSTI GÜMNAASIUMIS

Eesmärk: aidata ja toetada õppetöös mahajääjaid, käitumisraskustega õpilasi ja nende vanemaid ning leida igale abivajajale kõigi sobivam õpikeskkond. Tagada riikliku õppekava täitmine ja põhikooli lõpetamine.

Toetava õpetamise võimalused (iga tasand loob pinnase järgneva tõhusamaks toimimiseks).

I tasand (vaatamata õpilase vanusele) - m ä r k a m i n e, t o e t a m i n e.
Õpiabi vajavate laste väljaselgitamine. Logopeedilise abi kindlustamine, parandusõpperühmade moodustamine ja tundide läbiviimine. Vaatluskaartide sisseseadmine.

- **Logopeediline teenindus** (kõne ja psüühiliste protsesside arendamine-EHIS-es andmed). Koostöö logopeedi ja aineõpetajate vahel. 1.-6. klassile grupidunnid, 7.-9. klassini individuaalne nõustamine, 10-12. klassini individuaalne nõustamine (soovi korral)
- **Parandusõpe** (õppenõukogu otsusega). I kooliaste – kuni 4 tundi nädalas, II kooliaste – 3 tundi nädalas, III kooliaste – 2 tundi nädalas. Parandusõppe puhul kaasneb ka IÕK rakendamine. Parandusõpe on toetav õpe psüühiliste protsesside (tähelepanu, mälu, koordinaatsiooni, mõtlemise, taju ja aistingute) arendamiseks.
- **Hooldusrühm (nn. ppr.)** - 1.-3. klassis moodustatakse üks rühm, 4.-6. klass samuti 1 rühm. Hooldusrühm on mõeldud bussidega sõitvatele lastele: 1. tund on puhketund (jalutamine, mängimine, lugemine); 2.-3. tund on õppetunnid (õpiabi). Hooldusrühma võetakse õpilased lapsevanema avalduse põhjal. Hooldusrühma nimekirjad kinnitatakse direktori käskkirjaga.
- **Sotsiaalpedagoogi abi** lastele ja peredele 1.-12. klass). Abi käitumisprobleemide ja koolikohustuse täitmise probleemide lahendamisel. Soovituse andmine psühholoogi külastamiseks. Individuaalsed vestlused, õpilaste jälgimine, soovitude andmine. Toimetulekuoskuste andmine.
- **Aineõpetajate konsultatsioonid ja järelevastamise tunnid (1.-12. klass).** Igal aineõpetajal on vähemalt 2 konsultatsioonitundi nädalas. Teated konsultatsioonide kohta pannakse välja klassidesse ja kooli teadete tahvlitele. Vajadusel on õpilasel õigus saada ka individuaalset abi õppeainetes. Konsultatsioonide graafiku kinnitab õppealajuhataja.
- **Individuaalne õppekava (IÕK)** õppenõukogu otsusel I – III kooliastmes õppijale. IÕK on vähendatud (põhikoolis) või kõrgendatud (gümnaasiumis) nõuded õppesisule ja õpitulemustele ühes või mitmes aines. Ka põhihariduse lihtsustatud õppekava (LÕK) alusel õppivale lapsele koostatakse tavakoolis

individuaalne õppekava (IÕK). LÕK-i on õigus kohaldada nõustamiskomisjoni otsuse alusel kui lapsevanem ei vii last erikooli ja laps jääb õppima tavakooli. Individuaalne õppekava (IÕK) lähtub õpetaja töökavast antud klassile. LÕK-is määratakse ära õpetuse eesmärgid, õppesisu ja eeldatavad tulemused, õppevahendid(õppevara), hindamine (HM määrus nr. 24, 8.detsember 2004.a.).

II tasand – v a j a d u s t e v ä l j a s e l g i t a m i n e (õpilase pedagoogilis-psühholoogiline uurimine, nõustamiskomisjoni ja uuringutele suunamine, eriabi rakendamine, sobiva õpikeskkonna leidmine) – logopeedi, sotsiaaltöötaja ja klassijuhataja koostöös kooli õppenõukogu otsuste, nõustamiskomisjonide ja alaealiste komisjonide otsuste alusel.

- **Koduõpe** (nõustamiskomisjoni otsuse alusel) toimub koolimajast väljas kohaliku omavalitsuse poolt eraldatud ruumides. Koduõpe on määratud tervislikel põhjustel(vt. koduõppe juhend).
- **Individuaalõppe rakendamine käitumishälvetega õpilastele** - õppenõukogu otsus. Individuaalõpet rakendatakse erandjuhtumil lühiajaks (1 kuu – 1 veerand), et tagada klassis turvaline õpikeskkond, senikaua, kuni antud õpilasele on vormistatud dokumendid ja tehtud vastavad uuringud nõustamiskomisjoni saatmiseks. Individuaalõpet võib rakendada ka lapsevanema nõusolekul ja soovil. Individuaalne õppija käib koolis 8 tundi nädalas (õpib põhiaineid). Lapsevanema nõusolekul võib individuaalõpet rakendada ka pikema aja jooksul.
- **Tasandusklass** on õpiraskustega õpilaste õpetamiseks. Õpitakse riikliku õppekava alusel. Klass komplekteeritakse nõustamiskomisjoni otsuse alusel. Tasandusklassi täitumise ülemine piirnorm on 16 õpilast. Tasandusklassi määratakse õpilased, kellel esineb spetsiifilisi ja segatüüpi hälbeid, kergeid psüühikahäireid või raskekujulisi tundeelu ja suhtlemise hälbeid.
- **Kasvatusraskustega laste klass** moodustatakse II ja III kooliastmes. Klassi moodustamise aluseks on alaealiste komisjoni või õppenõukogu otsus (HM määrus nr. 38, 30.juuni 2004.a.). Klassi täituvuse piirnorm on 12 õpilast, liitklassi puhul 10 õpilast.
- **Erikoolidesse suunamine** toimub koostöös õpetajate, sotsiaalpedagoogi ja logopeedi poolt vormistatud dokumentide alusel nõustamiskomisjoni otsuse alusel.

III tasand:

TUGISÜSTEEMI ETAPID (uus õppekava)

1. ÕPIABI korraldus (alates I veerandist)

- Õpiabitunnid on tunniplaanis (1.-6. kl ja vajadusel 7.-9. kl).
- Õpetajad teevad järeleaitamis- ja järelevastamistunde 1-2 korda nädalas.
- Õpetajad avavad õpiabisajaatele arengukaardid.

- Õpetajad täidavad õpiabisajaate arengukaarte 2x õppeaastas (jaanuar ja mai).
- Õpiabi 2013/14
 - 1.-6. klass (põhiained)
 - 7. klass – matemaatika
 - 8. klass – eesti keel

2. DIFERENTSEERITUD ÕPE (alates II veerandist)

(õpilastele antakse näiteks kergemad töölehed, kontrolltööd jms)

TUUMTEADMISED PEAB LAPS OMANDAMA.

- DIFERENTSEERITUD ÕPE rakendatakse õpilastele, kellel I veerandil kokkuvõtvad hinded olid puudulikud.
- DIFERENTSEERITUD ÕPE on kohustuslik ja määratakse õppenõukogu otsusega.

3. KOOLI IÕK RAKENDAMINE (alates III veerandist)

Kooli individuaalne õppekava rakendatakse õpilasele, kellel on kaks veerandit puudulikud hinded tunnistusel.

Kooli IÕK eesmärgiks on osutada abi õppetöös selliselt, et õpilasel oleksid lüngad likvideeritud.

- IÕK-sse märgitakse need teemad ja alateemad, mis nõuavad tõsist tööd õppetöös esinevate raskuste ületamisel.
- Õpetaja kontrollib ja hindab neid teadmisi, oskusi, mis IÕK-s on fikseeritud.
- IÕK peab aitama õpilasel järgmises klassis või kooliastmes toime tulla.
- Kooli IÕK määratakse ÕN otsusega.

4. IÕK nõustamiskomisjoni otsusel

- IÕK kinnitab maakonna nõustamiskomisjon.
- Õpilasel on suured õpiraskused (ühes või mitmes aines).
- Lapsevanem on nõus, et tema lapsele on vaja rakendada IÕK-d.
- Kool vormistab dokumendid komisjoni jaoks.
- Kool rakendab komisjoni otsusel vastava IÕK.
- Komisjoni poolt määratud IÕK on aluseks ka põhikooli lõpueksamite sooritamisel (erinõuded: lisamaterjalide kasutamine, õpetaja poolne tööjuhendite selgitamine jms).